

## ABSTRAK

### HUBUNGAN FUNGSI AFEKTIF KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH

Herna Slamet Nuryana<sup>1</sup>, Endang Triyanto<sup>2</sup>, Eni Rahmawati<sup>3</sup>

**Latar belakang :** Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan psikososial pada anak adalah peran pengasuhan. Saling mengasuh merupakan bagian dari fungsi afektif keluarga. Fungsi afektif merupakan fungsi yang utama untuk mengajarkan segala sesuatu dan mempersiapkan anggota keluarga untuk berhubungan dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan fungsi afektif keluarga dengan perkembangan psikososial pada anak prasekolah.

**Metodologi :** Desain penelitian yang digunakan adalah pendekatan *cross-sectional* dengan analisis korelasi. Pengambilan data menggunakan kuesioner. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis *total sampling* dengan jumlah sampel 39 orang. Uji statistik yang digunakan adalah Somers'd.

**Hasil Penelitian :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas fungsi afektif keluarga pada kategori baik (78,5%) dan perkembangan psikososial pada anak prasekolah pada kategori cukup (46,2%). Hasil penelitian menunjukkan hubungan antara fungsi afektif keluarga dengan perkembangan psikososial pada anak prasekolah dengan nilai *p value* = 0,116. Nilai korelasi lemah ( $r = 0,266$ ) dengan arah hubungan positif.

**Kesimpulan :** Tidak terdapat hubungan antara fungsi afektif keluarga dengan perkembangan psikososial pada anak prasekolah.

**Kata kunci :** fungsi afektif keluarga, perkembangan psikososial , anak prasekolah

<sup>1</sup>Mahasiswa Jurusan Keperawatan FIKes Universitas Jenderal Soedirman

<sup>2</sup>Departemen Komunitas FIKes Universitas Jenderal Soedirman

<sup>3</sup>Departemen Anak FIKes Universitas Jenderal Soedirman

## ABSTRACT

### RELATION BETWEEN THE FUNCTION OF FAMILY AFFECTIVE WITH PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT IN PRESCHOOLERS

*Herna Slamet Nuryana<sup>1</sup>, Endang Triyanto<sup>2</sup>, Eni Rahmawati<sup>3</sup>*

**Background** : One of the factors that affect child psychosocial development is the role of parenting. Parenting is part of the family's affective function. Affective function is the main function to teach and prepare the family members to connect with others. This study aims to find out the relationship of family affective function with psychosocial development in preschoolers.

**Research Methodology** : Design of research used is a cross-sectional approach with correlation analysis. Data retrieval using questionnaires and the sampling techniques using non probability sampling techniques with a total sampling type with a sample count of 39 people. For the statistical test, in this research Somers'd test were used.

**Result** : The results showed that the majority of family affective functions in the good category (78.5%) and the psychosocial development in preschoolers in the sufficient category (46.2%). The results showed a link between family affective function and psychosocial development in preschoolers with a value of  $p\text{ value} = 0.116$ . Weak correlation value ( $r = 0.266$ ) with positive relationship direction.

**Conclusion** : There is no relation between family affective function and psychosocial development in preschoolers.

**Keywords:** Family Affective Function, Psychosocial Development, Preschoolers.

<sup>1</sup>Students of the Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

<sup>2</sup>Community Department Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

<sup>3</sup>Children Department Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University